

Vue d'ensemble des modules et recommandations

Développeuse de business numérique CFC Développeur de business numérique CFC

Flexibilisation de la formation par des modules optionnels

S'agissant des connaissances professionnelles (CP) et des cours interentreprises (CIE), certains modules peuvent être choisis parmi un ensemble de modules (modules à option obligatoires)¹. La formation propose ainsi une flexibilisation qui permet de répondre aux besoins individuels des entreprises notamment.

Répartition des modules obligatoires et des modules à option obligatoires pour la voie standard²

- 32 modules sur les connaissances professionnelles (CP) à 40 leçons
 - **24 modules obligatoires CP (8 modules dispensables pour des apprentis MP)**
 - **8 modules à option obligatoires CP**
- 7 modules pour les cours interentreprises (CIE) à 40 heures
 - **4 modules obligatoires CIE**
 - **3 modules à option obligatoires CIE**

Les modules à option obligatoires consistent en

- **un approfondissement** de domaines thématiques spécifiques à la profession,
- **en des compétences linguistiques étendues**
(p. ex. communication et présentation dans une langue étrangère) et
- **en des thèmes spécialisés** où un besoin individuel existe au sein de certaines entreprises
(p. ex. créer des bases de données et y insérer des données / intelligence artificielle).

L'offre de modules à option obligatoires est définie par le lieu de formation qui dispense ceux-ci.

Sélection des modules à option obligatoires

L'entreprise conjointement avec la personne en formation sélectionne ces modules en tenant compte des besoins effectifs et de la possibilité d'application dans la pratique.

Sélection d'autres modules (« cours facultatifs »)

Une entreprise ou une personne en formation peut aussi opter pour d'autres modules (relatifs à d'autres titres de qualification) dont le suivi est confirmé, selon le lieu de formation, par une attestation ou un certificat propre à l'école. Exemple : Un apprenti s'intéresse à la programmation. Il est donc libre de suivre un module prévu pour les Informaticiens CFC, sans que celui-ci ne soit pertinent pour la procédure de qualification de la profession apprise.

Compétences linguistiques

En principe, tous les modules peuvent être enseignés selon l'approche bilingue (voir concept linguistique : Approche Bili apprentissages ICT).

Berne, le 10 novembre 2022

¹ Remarque: cette forme de flexibilisation est déjà appliquée avec succès à la formation professionnelle initiale d'informaticien.ne CFC 2021 dans le cadre des cours interentreprises.

² La voie standard représente le modèle de base recommandé par ICT-Formation professionnelle Suisse (responsable de ce profil de profession) pour effectuer cette formation initiale selon le modèle de formation duale, soit en mettant l'accent sur les compétences orientées vers la pratique.

Vue d'ensemble des modules développeuse/développeur de business numérique CFC

(mise à jour : 28 septembre 2022)

		Modules obligatoires CP (24 modules obligatoires + 8 modules à option obligatoires)					Modules à option obligatoires CP (8 modules)			Modules obligatoires CIE (4 modules)		Modules à option obligatoires CIE (3 modules)				
4 ^e année		379	229			339			373						4 ^e année	
		235	<module à option obligatoire - connaissances professionnelles 8>						396	337						
3 ^e année		219	168			220			372	337	282	368	<module CIE à option obligatoire 3>	310	393	3 ^e année
		378	<module à option obligatoire - connaissances professionnelles 7>						392					394		
2 ^e année		367	231	<module à option obligatoire - connaissances professionnelles 5>	<module à option obligatoire - connaissances professionnelles 6>	213	371		377	164	279	<module CIE à option obligatoire 2>		248	395	2 ^e année
		336	349	<module à option obligatoire - connaissances professionnelles 3>	<module à option obligatoire - connaissances professionnelles 4>	333			371	218	278	325	<module CIE à option obligatoire 1>	338		
1 ^{re} année		119	254	162	<module à option obligatoire - connaissances professionnelles 2>	374	370		375	332				376		1 ^{re} année
		134	230	319	<module à option obligatoire - connaissances professionnelles 1>	331			370	224		348				

DCO a	DCO b	DCO c	DCO d	DCO e	DCO div
Accompagnement de projets	Représentation, automatisation et optimisation des processus métier	Analyse des données	Communication des résultats	Introduction des solutions dans l'environnement numérique	

Voie standard sur le profil de la profession de la formation professionnelle initiale «Développeur.se de business numérique CFC»

Recommandation ICT-Formation professionnelle Suisse incl. des modules dispensables pour des apprentis MP

		Modules obligatoires EP (24 modules)				Modules (dispensables MP) (8 modules)		Modules CIE (7 modules)			
4 ^e année		379 Analyser et interpréter des données (c6)	229 Pratiquer une communication et une animation efficaces (d1-d4)			339 Permettre une gestion de projet innovante (a6)					4 ^e année
		235 Visualiser des données conformément au groupe cible (d1/d2)	*337 Permettre une approche agile dans un environnement de projet classique (a3-a6)								
3 ^e année		219 Établir la documentation utilisateur et les supports de formation (e1-e3)	168 Assister des processus métier au moyen d'outils ICT (b4-b6)			220 Réaliser des événements sous supervision (d3/d4)		368 Développer des solutions possibles pour des expériences client (b5)	*394 Analyser la transformation numérique (a2/b1/b5)		3 ^e année
		378 Nettoyer les données et vérifier leur plausibilité et leur qualité (c5)	*282 Évaluer les chiffres clés du marketing et préparer les contenus pour la communication opérationnelle (d1-d3)								
2 ^e année		367 Définir et vérifier des exigences en lien avec l'automatisation de processus métier (b3-b8)	231 Appliquer la protection et la sécurité des données (c2/c3)	*164 Créer des bases de données et y insérer des données (c1-c6)	*279 Développer et présenter un concept de marketing (d4)	213 Développer l'esprit d'équipe (a3/b5/d2)	371 Faire une présentation dans une langue étrangère (enseignement bilingue) (d3/d4)	*248 Réaliser des solutions ICT avec des technologies actuelles (b6/b7/c4/c6)			2 ^e année
		336 Mettre en œuvre des projets avec une gestion de projet classique (a2)	349 Optimiser des processus métier (b2-b5)	*218 Coordonner et accompagner techniquement l'introduction de systèmes logiciels et de services IT (e4)	*278 Analyser le marché et en déduire des objectifs stratégiques (DCO a, c, d)	333 Soutenir la mise en œuvre du projet avec des méthodes (a4-a6)		325 Automatiser les processus avec un langage de programmation (b6)	*338 Développer des solutions de manière créative et innovante (a2)		
1 ^{re} année		119 Réussir une présentation dans un environnement de business numérique (d1/d2/d4)	254 Décrire les processus métier dans votre propre environnement professionnel (b1/b2)	162 Analyser et modéliser des données (c4)	*375 Procéder à l'analyse statistique des données (c6)	374 Collecter des données avec diverses méthodes (c3)	370 Communiquer avec diverses parties prenantes dans une langue étrangère (enseignement bilingue) (d1-d4)	376 Collecter et analyser des données (c3/c6)			1 ^{re} année
		134 Favoriser le développement de projets à l'aide de méthodes agiles (a3/a4)	230 Modéliser des processus métier selon les principes de gestion de processus (b1)	319 Concevoir et implémenter des applications (c2/c3)	*224 Travailler avec des outils de collaboration numérique (a3-a5/b1/b3-b5/b7/c1/c4/c6/d1/d2)	331 Exécuter des mandats en appliquant des méthodes (a1)		348 Saisir et modéliser les processus métier et en déterminer les points critiques (b1-b3)			

*module à option obligatoire

DCO a	DCO b	DCO c	DCO d	DCO e	DCO div
Accompagnement de projets	Représentation, automatisation et optimisation des processus métier	Analyse des données	Communication des résultats	Introduction des solutions dans l'environnement numérique	